

Les clubs Météo

L'idée de l'AAM d'encourager dans les établissements scolaires le développement de cellules motivées par la météorologie de base, que nous appelons "naturaliste" parce qu'elle est ancrée sur des racines naturelles : le temps sensible, les méthodes et les moyens de la cerner, de l'archiver sommairement, de la mettre si possible en corrélation avec des règles simples de prévision ou des repères aisés de climatologie.

Les groupes ayant souhaité ou accepté spontanément de participer à ces activités, ont été baptisés *Clubs météo*. Les aider à appréhender (dans le but louable de parfaire leur culture générale) l'une ou l'autre de ces activités qui concernent de plus en plus la vie quotidienne de chacun, c'est l'ambition de l'AAM depuis plusieurs années, sous la houlette de J. Huter. C'est devenu également une des préoccupations de Météo-France qui a mis sur pied une Commission Éducation-Formation parmi les autres cellules du Conseil supérieur de la Météorologie.

Comment, entre autres, se concrétisent sur le terrain les actions de Météo-France ? Pour illustrer certaines faces des interventions en la matière, je pense intéressant et symptomatique de vous faire profiter de quelques aspects du dossier que la direction interrégionale Ile-de-France, Centre vient de consacrer à ces problèmes dans le mensuel *Atmosphère* d'avril 1995, supplément régional du bulletin *Atmosphère & Climat*.

On verra ensuite la liaison importante qui va se faire avec la météo naturaliste grâce à l'automatisation "new look" qui, consciente des imperfections des premières stations automatiques, recherche désormais à dépasser en réseau le stade des mesures informatisées, pour y ajouter des observations descriptives de certains phénomènes qui nécessitaient auparavant la présence humaine (projet Solfège, responsable Jack Pilon - cf *Atmosphère & Climat*, p. 14 du numéro de janvier-février-mars 1995).

• **Georges Chabod**