

4^eRENCONTRE
METEO-JEUNES

Sur le thème de la Climatologie, les 4^{ème} rencontres Météo-Jeunes ont eu lieu cette année les 25 et 26 mai à la Météopole de Toulouse. Météo-France, l'ANSTJ, la SMF et l'AAM en assuraient l'organisation et le déroulement. Elles ont accueilli 62 élèves et leurs enseignants, venant de plusieurs régions de France. Agés de 10 ans à 16 ans, du CM1 au lycée, tous ces jeunes, au cours de l'année scolaire avaient développé un projet pédagogique relatif à la météo.

Samedi dans la matinée, les participants ont été accueillis au C.I.C. Avant le déjeuner, ils ont pu assister au lâcher d'un ballon de radio-sondage. Le collègue Léon Blum de Coulomiers a ensuite procédé à l'envoi de la sonde qu'ils avaient fabriquée.

L'après-midi, après une conférence introductive sur la climatologie animée par M. Pierre Bessemoulin, les élèves, par groupes de 5 à 9, ont été conviés à suivre les ateliers techniques :

1. Paléoclimatologie : Tautavel, Glaciation, Dendrochronologie, Vallées glaciaires.
2. Observations anciennes : comparaison des mesures météo et dictons.
3. Événements marquants et records
4. Climats du monde : planisphère.
5. Changements climatiques : rejets en CO₂ et températures, climats futurs.
6. Dessine moi un Niño : comment ça marche ?
7. La climatologie, de l'école au CDM. (réservé aux enseignants)

animés par des intervenants de l'ANSTJ, la SMF, Météo-France et l'AAM.

Après ce travail, pour se délasser, ils ont pu délirer, armés de pinceaux, sur une fresque géante en imaginant ce que sera notre planète dans 100 ans. Enfin, la journée s'est terminée par une conférence et la projection d'un excellent court-métrage sur les Terres Australes réalisé par Michel Gaillot (CDM 87).

Dimanche matin, le jury a visité les stands de chaque établissement. A cette occasion, les élèves ont présenté leurs projets. Ensuite, ils se sont rendus avec leurs enseignants au Centre de Prévision pour une visite guidée.

Dans l'après-midi, chaque atelier a succinctement exposé la synthèse des recherches faites la veille. Les jeunes avaient pour cela désigné un de leurs camarades qui était chargé de faire un résumé du travail réalisé, résumé que chacun a proposé avec brio et élégance.

Les enseignants avaient également travaillé dans un atelier qui leur était réservé. Ils se devaient aussi de passer sur les planches tout comme leurs élèves. Passer sur les planches n'est pas un vain mot comme le montre l'anecdote suivante :

Un professeur est monté sur le « podium ». Il a dû, avec tout le sérieux lié à sa fonction, s'acquitter de cette tâche devant un amphithéâtre plein aux trois quarts. Parmi les spectateurs, nombreux étaient les élèves, attentifs, prêts à relever la moindre erreur. Les explications données avec le plus grand sérieux, résonnaient dans la salle. Soudain, du haut de l'amphithéâtre, un intrus, casquette à l'envers, lunettes noires et micro à la main se permit de critiquer avec véhémence l'exposé de l'enseignant. Puis, il prit les enfants à témoin : « n'est-ce pas, dit-il, qu'il est nul et que vous n'avez rien compris à son exposé ? Je vais vous expliquer ... Nous allons partager les auditeurs en trois groupes :

Le groupe de droite sera le vent, vous ferez « vouououou ».

Le groupe du milieu sera la pluie : prenez votre planchette, vous tapoterez dessus d'un seul doigt, tout doucement.

Quant à vous, à ma gauche, vous serez le soleil. Vous lèverez les bras, ils représenteront ses rayons.

Après quelques essais, le nouvel intervenant conclut en apothéose en déclenchant un vent violent, suivi d'une très forte pluie, que le soleil en levant les bras bien haut essayait de sécher. Ce mime s'est terminé par un applaudissement général.

Après cet intermède joyeux, le jury a décerné les 4 prix récompensant les meilleurs projets :

1^{er} Prix : Ecole Primaire du Plateau, Villers-Semeuse (Ardennes)

Projet « Colver » (Gradient de température avec l'altitude)

Travail sur la Pression

Comment se forment les nuages ?

2^{ème} Prix : Collège Léon Blum, Colomiers (Haute-Garonne)

Mini-station Météo

3^{ème} Prix : Lycée Fulbert, Chartres (Eure et Loir)

Étude d'un pic de pollution par les poussières venant du Sahara

4^{ème} Prix : Collège Lamartine, Hondschoote (Nord)

Projet « pluies acides »

Pour terminer, un pot de l'amitié réunissait tous les participants, très heureux de ces deux journées passées ensemble.

Notre association, représentée par une seule personne lors des 1^{ères} rencontres de Trappes en 1995 s'est bien étoffée depuis puisque cinq membres ont participé à ces 4^{èmes} rencontres. Les « anciens » ont donc répondu présent ! N'hésitez pas à vous engager aussi, nous vous attendons. Rendez-vous est pris pour les 5^{èmes} rencontres Météo-Jeunes !

Les intervenants de l'AAM ... et signataires de l'article

J.J. Boussious,

J. Chouchana,

F. Dutarte,

J. Lorblanchet,

J.P. Verdou