



# éditorial

L' intérêt croissant du public pour les prévisions du temps et l'importance de certains événements météorologiques sur la vie des gens, ajoutés à la place de la météo dans les médias ont engendré une demande d'information de plus en plus forte de la part des établissements scolaires, des clubs et des associations scientifiques. Cela a conduit tout naturellement l'A.A.M. à s'investir dans ce domaine.

C'est ainsi que notre association s'est, au cours des dernières années, attachée à développer, en relation avec les services de Météo-France, les interventions dans les écoles élémentaires, les collèges, les lycées et plus généralement en direction des jeunes. En outre, en partenariat avec Météo-France, la S.M.F. et Planète-Sciences nous participons à l'organisation et à l'animation des rencontres annuelles Météo-Jeunes qui accueillent des élèves et leurs professeurs venant de plusieurs régions de France pour présenter des projets pédagogiques relatifs à la météo. L'exposition des travaux et les ateliers techniques organisés par groupes de 5 à 10 élèves révèlent le plus souvent une motivation encourageante et un vif intérêt pour les questions météorologiques.

Je voudrais souligner l'importance de l'implication du plus grand nombre d'entre nous dans ces actions qui s'adressent à un jeune public sans cesse plus ouvert à la compréhension et aux conséquences des aléas du temps. Nos interventions, que ce soit dans le domaine de l'observation et des instruments, de la connaissance de l'atmosphère ou dans la perspective d'une exploitation plus judicieuse des prévisions de Météo-France, sont toujours très appréciées. Nous devons donc être nombreux à leur apporter notre expérience et nos savoir-faire.

Enfin, au cours de ces interventions, nous établissons avec les formateurs et souvent avec les collègues en activité une riche collaboration qui peut constituer pour nous tous une motivation intellectuelle active, source inépuisable de satisfaction.

*J. Lorblanchet*