

» Les écoliers devenant météorologues

Dans le cadre de sa mission visant à contribuer à la promotion de la météorologie, l'Association des Anciens de la Météo va, entre autres, à la rencontre des jeunes scolaires. Ainsi chaque année l'AAM participe à la réunion régionale des clubs météo dans le Sud-ouest (nous offrons à cette occasion un prix - un baromètre holostérique - à une école participante). Mais cette activité vers la jeunesse ne se borne pas à cette action, ainsi quelques uns de nos anciens vont à la rencon-

tre des élèves dans les établissements scolaires et cela fait parfois l'objet de publications dans la presse locale ou municipale. C'est pourquoi, il nous paraît intéressant de publier ci-après le texte d'un article paru dans le bulletin municipal de VAUHALLAN relatant une journée météo dans un établissement scolaire de cette commune, journée du 11 octobre 2006 à laquelle a participé notre ami Joseph Chouchana.

LA RÉDACTION

«Première station météo opérationnelle de la Caps, la station météo de Vauhallan a été inaugurée le 11 octobre 2006 en présence de nombreuses personnalités. L'abri météo a été réalisé et installé par les services techniques de Vauhallan sous la direction de Météo France et Eole Nature. Ce projet, en accord avec l'éducation nationale, a été soutenu par la Direction Régionale à la Recherche et à la Technologie Ile de France et le Conseil Général de l'Essonne.

Dans le cadre de la promotion de la culture scientifique et technique, des actions d'informations scientifiques et techniques et de sensibilisation pédagogique et civique, permettent aux enfants d'acquérir les notions essentielles sur la météo.

En observant quotidiennement les phénomènes météo, les élèves sont amenés à comprendre leurs fonctionnements mais également les dysfonctionnements dus aux grands problèmes d'environnement.

Ces actions scolaires sont sublimées par la transmission des données récoltées au centre du SIRTA à l'Ecole Polytechnique qui a lancé, depuis novembre 2006, une campagne de mesures sur le brouillard appelée ParisFog.

Dans la Lettre d'Information N°177 de l'Ecole Polytechnique, Martial HAEF-FELIN, l'un des responsables du projet, expose entre autre l'intérêt de la récolte des données communales. Celles-ci viennent enrichir la base de données alimentée par les mesures expérimentales avec des ballons sonde, mesures déclenchées suite à des informations spécifiques fournies par Météo France Orly. L'analyse de l'ensemble des résultats conduira à l'amélioration d'une modélisation informatique qui permettra une meilleure prévision du brouillard.

Cette activité très complète allant de l'observation à la pratique permet aux élèves de répondre concrètement à leurs questions.

Les enfants ont pris conscience de l'importance de leurs nouvelles missions qui demandent beaucoup de rigueur et de régularité. La Municipalité remercie l'équipe enseignante de Vauhallan qui a accueilli avec enthousiasme le projet météo.»

Joseph Chouchana a tenu à adresser nos remerciements à:

Philippe Drobinski, du LMD (Laboratoire de Météorologie Dynamique) situé au sein de l'Ecole Polytechnique et François Marquinez Délégué Départemental du CDM de l'Essonne que l'on aperçoit tous deux sur la photo des personnalités. Christophe Pietras du LMD et son équipe qui a assuré le contrôle des appareils, Christophe Boitel du LMD qui a assuré la mise en place du logiciel informatique, Martial Haeffelin de l'IPSL (Institut Pierre-Simon Laplace), qui a accepté de suivre nos données et nous a mis en rapport avec tous ces spécialistes.

Nos remerciements également à Jean Poiré, élève polytechnicien qui a grandement participé à cette action, à Roger Martinache Maire de Vauhallan pour son soutien et à Sophie Lebeau qui nous a continuellement servi de liaison et les services techniques de la mairie pour leur soutien technique efficace.

Une petite attention particulière à Michel Alloul, du service culturel et scientifique de Palaiseau, qui a mis tout ce petit monde en relation et surtout le personnel enseignant sous la direction de Magali Djochgounian.

Mais l'honneur revient à la qualité du travail de ces jeunes élèves qui ont suivi avec beaucoup d'assiduité les exposés réalisés en classe, et ont su à leur tour avec beaucoup de maîtrise, exposer et décrire les différents appareils.

