

« Commission Éducation-Formation

du CSM 23 mai 2012

La réunion de la commission Éduca-

tion-Formation du CSM, tenue le 23 mai 2012 sur les deux sites de Météo-France (la Météopole et Saint-Mandé), a déjà eu le mérite de montrer que le système de téléconférence utilisant la transmission de la voix et de l'image par IP (procédé de transmission par Internet) est tout à fait efficace. Les assistants ont pu visionner le petit film pédagogique intitulé « La vigilance météorologique » désormais disponible sur le site de Météo-France⁽¹⁾.

Pierre Carrega, Professeur des universités à Sophia-Antipolis, a ensuite dressé un panorama détaillé du contenu des programmes aux niveaux licence et master dans les universités proposant des formations orientées sur les sciences de la météorologie, du climat et plus généralement de l'environnement.

Isabelle Doudelle, Responsable éditoriale web à Météo-France, a présenté

les principales nouveautés du site Internet institutionnel depuis sa refonte en 2008. Les rubriques « Education » et « Comprendre la météo » ont été considérablement étoffées et contiennent désormais de nombreux supports très utiles pour les enseignants et plus généralement pour tous ceux qui souhaitent faire mieux comprendre les mécanismes de science météorologique et du climat. Il convient également de mentionner parmi les nouveautés, mises en place au cours de l'année 2011, le site spécialisé très détaillé consacré aux

« pluies extrêmes »⁽²⁾ ainsi que le « portail documentaire »⁽³⁾ permettant d'explorer l'ensemble du fonds documentaire de Météo-France.

Enfin, Jean-Pierre Chalon, Conseiller pour la communication scientifique auprès du directeur de Météo-France, bien connu pour ses travaux de vulgarisation, a passé en revue les questions les plus fréquemment posées par le public, les médias et les élus locaux auxquels il est chargé de répondre. En dehors des traditionnelles questions posées pour aider à expliquer la météorologie aux jeunes, beaucoup

de questions portent sur les changements climatiques, tout particulièrement lorsque se manifestent des événements extrêmes. Il faut noter que le terme de « normale » gagnerait à être expliqué de façon précise, compte tenu de la fréquence des questions portant sur ce sujet. En ce qui concerne les demandes d'information pour devenir observateur bénévole, celles-ci sont habituellement redirigées vers les divisions « observation » des directions régionales de Météo-France.

Cette réunion a donc permis le point sur les ressources pédagogiques désormais disponibles sur les sites Internet développés par Météo-France qui peuvent être consultés avec profit par tous ceux et celles qui désirent s'informer sur la météorologie et participer à la vulgarisation de cette science.

JEAN-COFFER

(1) <http://comprendre.meteofrance.com/pedagogique/videos/>

(2) <http://pluiesextremes.meteo.fr/>

(3) <http://bibliotheque.meteo.fr/>