

Accueil d'élèves, de collégiens et de lycéens sur la Météopole

Crédit photos : Jean Coiffier



Photo 1 : lâcher de ballon-sonde.

C'est traditionnel depuis une quinzaine d'années : 200 à 300 élèves des écoles primaires, collèges et lycées de l'académie de Toulouse se retrouvent en mai le temps d'une journée, généralement sur la Météopole toulousaine, pour s'initier à des activités scientifiques. Depuis 2015 les activités sont organisées conjointement par Météo-France et le CNES, sur les thèmes de la météorologie, du climat et de l'espace. Elles sont connues sous le nom de RME : Rencontres Météo Espace. Le mardi 16 mai, se sont donc déroulées les 3^e RME sur la Météopole toulousaine, dans et autour de son centre de conférences.

Dès 9 heures du matin, une douzaine de classes étaient accueillies dans l'amphithéâtre pour une présentation rapide

Photo 1. Le traditionnel lâcher de ballon.

des projets à l'ensemble des participants. En effet, chaque classe avait travaillé sur un projet spécifique en cours d'année scolaire. Ces travaux ont ensuite été exposés sur différents stands, puis présentés à un jury en vue d'une remise des prix. A midi, un lâcher de ballon-sonde a été effectué, permettant aux élèves de suivre en direct la réception des mesures ; le ballon-sonde a été suivi dans son déplacement, et retrouvé près de Cintegabelle en milieu d'après-midi (photo 1).

En parallèle, plusieurs ateliers, animations, visites et rencontres scientifiques ont été proposés aux élèves de 10h jusque vers 14h30. Cette année une majorité des participants étaient des élèves d'école primaire, ce qui avait conduit les organisateurs à simplifier cette partie « animations - ateliers ». Ainsi beaucoup d'élèves ont pu participer par groupes d'une douzaine à un même atelier « Construis ton satellite météo » répété plusieurs fois et sur plusieurs stands en parallèle. C'est un atelier conçu et utilisé par l'équipe météo toulousaine en charge de l'animation de la Cité de l'Espace. Il a l'avantage de permettre à chaque élève de repartir chez lui avec une petite maquette du satellite Metop ou Météosat. C'est dans ces ateliers que sont intervenus les représentants de l'AAM : Jean Coiffier pour « Construis ton satellite Météosat », et Jean Pailleux pour « Construis ton satellite Metop ».

À partir de 14 h 30, et jusque vers 16 h tous les participants se sont retrouvés dans l'amphithéâtre de Météo-France, d'abord pour une visioconférence avec la station Dumont d'Urville en Antarctique. C'était l'occasion pour les élèves de discuter avec les météorologistes qui sont partis travailler là-bas pour toute l'année 2017, et qui se préparaient à entrer dans l'hiver austral : il faisait encore chaud à Dumont d'Urville au moment de la téléconférence : -22°C !

La journée a été clôturée par la remise des prix à chacune des classes ayant présenté un projet. Le jury a attribué un diplôme spécifique à chaque classe : « prix de l'innovation », « prix de la démarche scientifique », « prix du jury jeune », etc. Chaque diplôme était accompagné d'un prix. L'un des prix était un baromètre offert par l'AAM (photo 2). 🌈

JEAN PAILLEUX

Crédit photos : Christophe Ciais/Météo-France



Photo 2 : remise « 2^e prix Le Verrier » au Collège Jules Vallès. Joël Collado tient le baromètre de l'AAM.